**И З В Е Ш Т А Ј**

**о успеху на крају III класификационог периода шк. 2010/2011.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разр** | **бр.уч** | **М** | **Ж** | **Поз.** | **%** | **Нед.** | **%** | **Са 1** | **%** | **Са 2** | **%** | **Са 3** | **%** | **н** |
| **I** | **126** | **60** | **66** | **77** | **61,11** | **47** | **37,30** | **21** | **16,66** | **10** | **7,9** | **16** | **12,69** | **2** |
| **II** | **120** | **61** | **59** | **56** | **46,67** | **60** | **50** | **28** | **23,33** | **12** | **10** | **20** | **16,67** | **4** |
| **III** | **144** | **56** | **88** | **68** | **47,22** | **74** | **51,38** | **27** | **18,75** | **19** | **13,19** | **28** | **19,44** | **2** |
| **IV** | **112** | **49** | **63** | **49** | **43,75** | **63** | **56,25** | **32** | **28,57** | **15** | **13,39** | **16** | **14,29** | **-** |
| **Ук.** | **502** | **226** | **276** | **250** | **49,80** | **244** | **48,60** | **108** | **21,51** | **56** | **11,15** | **80** | **15,93** | **8** |

Број ученика у школи у овом периоду је **502.**

Позитиван успех је постигло 250 или **49,80%** ученика док је са недовољним оценама 244 или 48,60% и 8 ученика је неоцењено што је поприлично мање у односу на полугође где је било 54 ученика.

Најбољи успех су постигли ученици I разреда са 61,11% позитивности док су остали разреди са нижим процентом.

Други и трећи разред су веома блиски у процентима позитивности, III разред са 47,22% и II разред са 46,67%.

Четврти разред је поновио најслабији успех као на првом класификационом периоду. Од 112 ученика само је 49 или 43,75% ученика остварило позитиван успех.

Прошле школске године матуранти су у овом периоду имали најбољи успех 64,22%. Данашњи матуранти имају далеко слабији успех и највећи број ученика са 1 и 2 недовољне оцене.

У поређењу са целокупним успехом школе од прошле школске године у истом периоду имамо смањен проценат позитивности за целих 3%.

 **Кретање успеха по школским годинама праћен у истом периоду**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Школска година** |  **% позитивности** |
| 2006/2007 |  58,54 |
| 2007/2008 |  58,48 |
|  2008/2009 |  53,92  |
|  2009/2010 |  52,79 |
|  2010/2011 |  49,80 |

Очигледан је пад успеха из године у годину и не само у овом периоду већ се то десило и на првом тромесечју па и на полугодишту.

**Ранг листа према проценту позитивности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **место** |  **одељење** |  **% позитивности**  |
| **1.** | **I - 1** | **91,67** |
| **2.** | **III - 1** | **83,33** |
| **3.** | **II -1** | **75** |
| **4.** | **I -3** | **72** |
| **5.**  | **I -4** | **70,83** |
| **5.** | **III -3** | **70,83** |
| **6.** | **IV -3** | **68** |
| **7.** | **I -2** | **60** |
| **8.** | **II -3** | **58,33** |
| **8.** | **IV -1** | **58,33** |
| **9.** | **IV -4** | **44,83** |
| **10.** | **II -4** | **43,33** |
| **10.** | **III -4** | **43,33** |
| **11.** | **III -5** | **38** |
| **12.** | **II -5** | **27,78** |
| **13.** | **III -2** | **25,81** |
| **14.** | **II - 2** | **25** |
| **15.** | **I -5** | **17.86** |
| **16.** | **IV -2** | **14,70** |
| **17.** | **III -6** | **14,28** |

Као и претходних класификационих периода па и година, врх ранг листе по успеху је обезбеђен за огледна одељења ФА и ПА с тим што ове године полако али сигурно своје место при врху налазе и туристички техничари у огледу.

Позиције одељења на ранг листи су се минимално промениле у односу на прво тромесечје, односно поједина одељења су само заменила места као што су III-2 и IV-2, и I-5 са III-6.

Позиција економских техничара завршног разреда (IV-2) је прилично алармантна ако се само посматра ранг листа. На срећу, недовољан успех у том одељењу већим делом је условљен извођењем вишефронталне наставе из два предмета економске групе и то је само тренутна слика која ће се променити можда већ наредне недеље.

Оно што треба похвалити, свакако је очигледан помак у успеху одељења I-5 и очекивања за још већим бројем ученика са позитивним успехом с обзиром да је 6 ученика са 1 недовољном оценом.

 **-3-**

 **ИЗОСТАНЦИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раз.** | **Бр.уч.** | **Укупан бр.** | **По учен.** | **Оправд.** | **По учен.** | **Неоправ.** | **По учен.** |
| **I** | **126** | **8 654** | **68,68** | **6 835** | **54,24** | **1 819** | **14,43** |
| **II** | **120** | **10 241** | **85,34** | **8 902** | **74,18** | **1 339** | **11,15** |
| **III** | **144** | **15 932** | **110,63** | **13 489** | **93,66** | **2 445** | **16,97** |
| **IV** | **112** | **13 605** | **121,47** | **11 586** | **103,41** | **2 022** | **18,05** |
| **Ук.** | **502** | **48 432** | **96,47** | **40 807** | **81,28** | **7 625** | **15,18** |

Опет нам се поновила ситуација из ранијих периода да најмање изостанака имају ученици I разреда а затим се повећавају из разреда у разред тако да су матуранти убедљиво са највећим бројем изостанака по ученику и у оправданим и у неоправданим изостанцима.

Треба напоменути да је број изостанака у I разреду такав да једно одељење (I-5) има скоро 60% изостанака од укупног броја изостанака I разреда, а осталих 40% изостанака је распоређено на 4 одељења.

Поређење са прошлом школском годином указује на исту ситуацију распореда изостанака по разредима, с тим што је овогодишњи број изостанака по ученику повећан за 8,11 у односу на исти период прошле године.

 **Кретање изостанака по школским годинама**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шк. година** | **Свега по ученику** | **Оправдани по учен.** | **Неоп. по учен.** |
| 2006/2007 | 72,67 | 66,21 | 6,46 |
| 2007/2008 | 64,59 | 58,14 | 6,45 |
| 2008/2009 | 76,65 | 70,00 | 6,49 |
| 2009/2010 | 88,36 | 80,14 | 8,22 |
| 2010/2011 | 96,47 | 81,28 | 15,18 |

Очигледан је раст изостанака сваке нове школске године а оно што је посебно уочљиво за ову школску годину је огроман раст неоправданих изостанака, тако да је број у односу на прошлу школску годину порастао за читавих 7 изостанака по ученику.

**Ранг листа одељења према изостанцима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mесто** | **Oдељење** | **Изостанци по ученику** |
| **1.** | **I-2** | **34,52** |
| **2.** | **I-4** | **36,41** |
| **3.** | **I-3** | **44,56** |
| **4.** | **I-1** | **44,87** |
| **5.** | **II-1** | **46,71** |
| **6.** | **II-2** | **55,37** |
| **7.** | **III-3** | **73,37** |
| **8.** | **III-4** | **85,9** |
| **9.** | **III-1** | **91,08** |
| **10.** | **II-4** | **98,37** |
| **11.** | **II-5** | **103,5** |
| **12.** | **III-2** | **104,87** |
| **13.** | **IV-2** | **115,64** |
| **14.** | **IV-3** | **118,84** |
| **15.** | **IV-1** | **120,54** |
| **16.** | **II-3** | **124,04** |
| **17.** | **IV-4** | **131,34** |
| **18.** | **I-5** | **168,78** |
| **19.** | **III-6** | **171** |
| **20.** | **III-5** | **179** |

Очекивано је да прва места на ранг листи изостанака са најмањим бројем заузимају ученици I разреда а да ученици завршних разреда буду на зачељу. Међутим имамо ситуацију два одељења II-3 и I-5 који праве друштво матурантима и чак имају и више изостанака по ученику од њих.

**Васпитне и васпитно-дисциплинске мере**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **разред** | **Васп. мере****укор од. ст.**  | **Васп. мере****укор Од. већа**  | **Вас. дисц. м.****укор дирек.** | **Вас. дисц. м.****укор Наст. в.**  |
| **I** | **4** | **6** | **(3)** | **-** |
| **II** | **11** | **15** | **-** |  |
| **III** | **66** | **13** | **-** | **-** |
| **IV** | **28** | **16** | **(1)** | **-** |
| **укупно** | **99** | **50** | **(4)** | **-** |

У односу на прошлу школску годину у истом периоду, број васпитних мера је ове године повећан за 25 укора одељењског старешине и за 10 укора одељењског већа.

Када су у питању васпитно-дисциплинске мере ове године имамо 4 предлога одељењских старешина за покретање поступка укора директора школе. Прошле године је васпитно-дисциплинску меру укора директора школе имало 6 ученика а било је и укора Наставничког већа 2 ученика.

 **Реализација**

Што се тиче реализације фонда часова по предметима, приказан је мањак у одређеним предметима али зато има и предмета са вишком часова па је укупан проценат реализације у распону од 98% до 99%. Оцењеност је такође добра у свим одељењима.

Од ваннаставних облика рада према извештају одељењских старешина највише допунске наставе је заступљено у предметима страног језика, математике и по којег стручног предмета док је додатна настава највише одржана из српског језика, историје, рачуноводства и куварства са практичном наставом.

С обзиром да нам тек следе такмичња, очекује се повећање броја часова додатне наставе као и секција.

Бор, 31.03.2011.г. Директор

 Светлана Радосављевић

Извештај урадила

Педагог Весна Петковић